



Acta N°3 – Acción PME "Liderazgo Conectado: Compromiso, Metas y Participación" – Revisión de rendimiento académico y proyectos de inclusión

Nombre de la acción: Liderazgo Conectado: Compromiso, Metas y Participación

Descriptor de la acción: Fortalecer la articulación entre el equipo directivo y la comunidad educativa a través de una planificación estratégica, metas compartidas y espacios participativos que fomenten una cultura de mejora continua.

Campo	Detalle
Tema	Revisión de rendimiento académico y proyectos de inclusión
Fecha	22 de septiembre de 2025
Hora	17:00 h
Lugar	Sala 2
Convoca	Dirección
Director	Mauricio Humberto Cid Soto
Equipo Directivo	Dirección, Jefatura UTP, Convivencia Escolar, PIE, Inspectoría
Representantes Microcentros	_____
Representante Estudiantes	_____
Profesores Asesores	_____

Convocatoria y asistentes

Se convoca a la tercera reunión de la acción, orientada a revisar el rendimiento académico y los proyectos de inclusión en curso. Asisten 80 participantes: equipo directivo, docentes, asistentes, representantes de Microcentros y estudiantes. La alta



COLEGIO "ALBORADA" SAN PEDRO DE LA PAZ "Formando Personas, Creando Futuro"

asistencia se valora como signo de consolidación del liderazgo conectado y del interés por la mejora de los resultados.

Objetivos de la sesión

- Revisar el rendimiento académico por asignatura y nivel.
- Analizar el estado de avance de los proyectos de inclusión y apoyos especializados.
- Identificar iniciativas de mejora para el segundo semestre y definir responsables.
- Socializar la participación de los distintos estamentos y resultados de la encuesta aplicada en junio.

Desarrollo

La Jefa UTP presenta cuadros y gráficos con los promedios por asignatura, destacando fortalezas en lenguaje y desafíos en matemática y ciencias en algunos niveles. Se analizan brechas de aprendizaje y se discute la pertinencia de las estrategias implementadas hasta la fecha (reforzamientos, co-docencia, talleres de apoyo).

La Coordinadora PIE informa sobre el avance de los planes de apoyo individual y proyectos de inclusión, relevando el trabajo colaborativo entre docentes de aula, educadoras diferenciales y asistentes. Se analizan casos que requieren coordinación con redes externas y se enfatiza la importancia de mantener a las familias informadas de manera oportuna.

El Encargado de Convivencia presenta datos de participación estudiantil en consejos de curso y en actividades de convivencia, subrayando la necesidad de crear un Consejo de Delegados Estudiantiles como instancia formal de participación. Se revisan además los resultados de la encuesta de satisfacción aplicada en junio, que muestran mejoras en la percepción de claridad y relevancia de las metas, pero evidencian oportunidades de mejora en la participación activa de todos los estamentos.



Síntesis y análisis de la sesión

Se concluye que existe coherencia entre los resultados académicos y las acciones de apoyo implementadas, pero se requiere fortalecer el seguimiento sistemático y la participación estudiantil en la toma de decisiones. La creación del Consejo de Delegados Estudiantiles se visualiza como una oportunidad para consolidar el liderazgo estudiantil y mejorar la comunicación entre cursos, directivos y docentes.

Acuerdos

Acuerdo	Responsable(s)	Plazo
Conformar el Consejo de Delegados Estudiantiles con representación de todos los cursos.	Dirección y Centro de Estudiantes	Octubre 2025
Integrar indicadores de rendimiento académico y participación al tablero digital de seguimiento.	UTP y Encargado de Convivencia	Próxima sesión
Diseñar un plan de capacitación en metodologías activas y evaluación formativa.	UTP	Noviembre 2025

Director: Mauricio Humberto Cid Soto Jefa UTP: Pamela Urra

Encargado/a de Convivencia: Ricardo Daniel Carrera de la Fuente Coordinadora de Inclusión (PIE): Patricia Concha

Representantes Microcentros: _____

Representante Estudiantes: _____

Profesores Asesores: _____

Lista de Asistentes (anexa): _____