



COLEGIO ALBORADA
"Formando personas, creando futuro"

Guía de trabajo
N°16

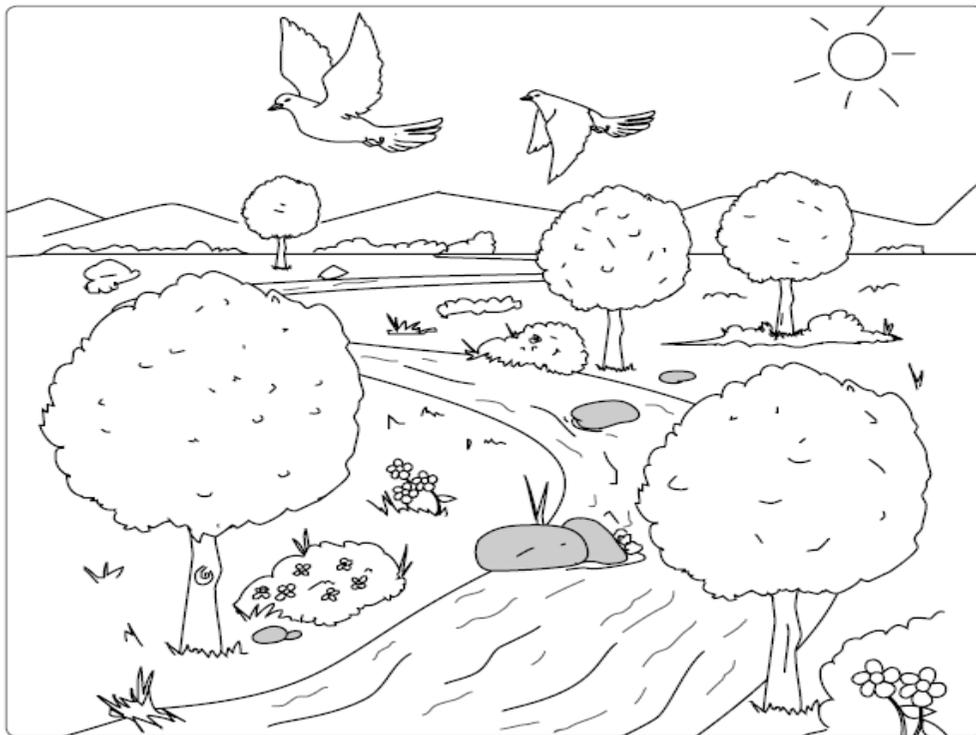


Cursos:	1° A	Asignatura:	Historia.
	Marcela Quilodrán		
Unidad:	PRIORIZACIÓN CURRICULAR NIVEL 1		
Objetivo de aprendizaje:	OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás,		
Indicadores:	Localizar a Chile en mapamundis o globos terráqueos y distinguir diferentes representaciones de la tierra.		
Habilidad:			
Fecha:	Agosto 2020		

Paisajes que podemos encontrar en Chile

El **paisaje natural** está formado por todo lo que vemos a nuestro alrededor y que no ha sido creado por los seres humanos, sino que es producto de la naturaleza. Todos los elementos que forman parte del paisaje natural, como los ríos, las montañas, la vegetación y los animales, entre otros, reciben el nombre de **elementos naturales**

Observa la imagen. Luego pinten cuatro elementos naturales que distingan en él.





COLEGIO ALBORADA
“Formando personas, creando futuro”

En Chile tenemos distintos paisajes, algunos son naturales y otros creados por el hombre. Dentro de los paisajes naturales tenemos. **Cordillera, ríos, mares, volcanes, desierto, naturaleza.**

Actividad. Recorta y pega en tu cuaderno los diferentes paisajes de nuestro país junto a sus nombres



CORDILLERA	VOLCANES
RIOS	NATURALEZA
MAR	DESIERTO